# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1» г. ЗАВОЛЖСКА \_\_\_\_\_\_\_ИНН 3710005979 КПП 370301001

155410 Ивановская область, г. Заволжск, ул. Мира, д 29а, тел.:849333(2-10-13) zrr-detsad@ivreg.ru

Согласовано.

На Педагогическом совете МКДОУ "ЦРР - детский сад № 1" протокол №  $\frac{2/2022}{2}$  от "  $\frac{12}{2}$ " 04.  $\frac{2022}{2}$ 

Принято.

На Управляющем совете МКДОУ "ЦРР - детский сад № 1" протокол № <u>2/2022</u> от " <u>12</u> " <u>04.</u> 2022 г

Утверждено. Заведующий МКДОУ ПЦРР - детский сад № 1" Н.Л. Арлюкова

Приказ № <u>43</u> г от <u>12" 04</u> 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1»

г. ЗАВОЛЖСКА за 2021 год

г. Заволжск 2022 г. Вход. № 84 92, 04, 18n

### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование дошкольной	Муниципальное казённое дошкольное			
образовательной организации –	образовательное учреждение «Центр развития			
юридического лица	ребенка – детский сад №1» г. Заволжска			
	( МКДОУ «ЦРР – детский сад №1»)			
Полный юридический адрес дошкольной	155410, Ивановская область, г. Заволжск, ул.			
образовательной организации	Мира, д. 29а			
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	тел.: 8(49333) 2-10-13			
	e-mail: <u>zrr-detsad@ivreg.ru</u>			
	сайт: <a href="http://цррдетскийсад1.заволжский-">http://цррдетскийсад1.заволжский-</a>			
	роо.рф			
Руководитель ДОО: ФИО полностью,	1.3			
контакты	тел.: 8(49333) 2-10-13			

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1» г. Заволжска функционирует с 23.12.2004 года. Учредителем и собственником имущества МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» является муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Функции и полномочия учредителя казённого учреждения осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области.

МКДОУ «ЦРР — детский сад №1» поставлен на учет Федеральной налоговой службой по Ивановской области и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 37 № 000945481 от 23.12.2004 г., присвоен ОГРН 1043700454764, ИНН 3710005979, КПП 370301001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образовании Ивановской области, регистрационный № 1615 от 28.03.2016г серия 37Л01 № 0001156, срок действия лицензии - бессрочно.

МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» ( далее ДОО) расположено в жилом районе «Постройка» города Заволжска вдали от предприятий. Здание типовое, двухэтажное. Площадь здания – 3027,8 кв.м, из них площадь помещений непосредственно используемых для нужд образовательного процесса 1570 кв.м., Здание ДОО отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная мощность – 229 детей.

Площадь земельного участка — 11393 кв.м. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованные теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием, песочницами с крышками, имеется спортивная площадка. Территория озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологическими дошкольного образования, -20 требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 молодёжи», а с 01.03.2021 — «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

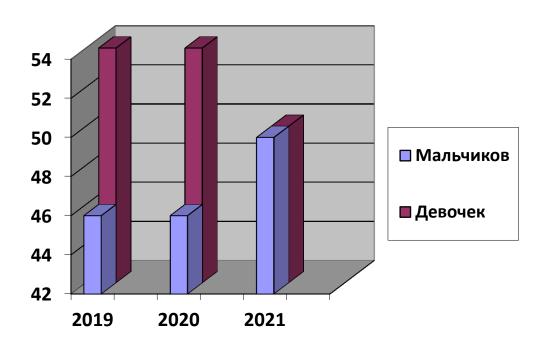
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программой «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году ДОО успешно реализовало образовательную программу дошкольного образования ДОО, посредством созданных условий в соответствии с ФГОС ДО, стабильно работающего квалифицированного педагогического коллектива, а также разработанной программы развития и реализуемых дополнительных авторских программ дошкольного образования, разработанных педагогами ДОО: «Здоровый Я», «Моя малая Родина - Заволжск», «Одаренный ребенок», рабочих программ педагогов по каждой возрастной группе и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей-инвалидов. Все программы размещены на сайте ДОО в разделе «Образование». В 2021 учебном году в ДОО функционировало 6 возрастных групп, которые посещали 131 воспитанников. Все группы имеют общеразвивающую направленность.

№		Возраст детей	Количество детей
группы			
2	разновозрастная группа раннего возраста	с 1 до 3 лет	23
11	вторая младшая	с 3 до 4 лет	22
4	средняя	с 4 до 5 лет	23
7	старшая	с 5 до 6 лет	20
6	подготовительная	с 6 до 7 лет	25
9	подготовительная	с 6 до 7 лет	18

		й, У,	5a ee		Мальчики				Девочки		
	<u> </u>	детей,	семьях один/оба высшее		В том чис	ле			В том чи	ісле	
Возраст	Кол-во воспитанников Из неполных семей	Кол-во детей-сирот, д переданных под с попечительство	Кол-во детей, в со которых оди родителя имеют вь образование	Всего	Талантливые/ одаренные	Со спец. Потребностями (OB3)	Спец. Поддержка (трудности в поведении общении)	Все	Талантливые/ одаренные	Со спец. Потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка (трудности в поведении общении)
До 1года											
1-3года	1	-	8	5	5	-	-	10	10	-	-
3-7 лет	8	-	40	27	24	1	3	31	31	-	_
Всего	9	-	48	32	32	1	3	41	41	-	-

### Характеристика контингента



В 2021 году девочек – 50%, мальчиков – 50%

За 2021 год опять наблюдается тенденция к увеличению количества мальчиков. В 2021 году количество мальчиков, посещающих детский сад, выросло на 0.6% по сравнению с 2020 годом.

Детский сад посещает один ребенок-инвалид. С этими детьми по адаптированным образовательным программам дошкольного образования ведут коррекционную работу воспитатели и специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, психолог. В группе для детей создана доступная, безопасная развивающая предметнопространственная среда, объединенная с основной возрастной средой группы.

В 2021 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить весенние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Контингент родителей (законных представителей) ДОО**Состав семей

Состав семьи	Число родителей в %
Полная	89%
Неполная в т.ч.	11%
Малообеспеченная	21%
Опекаемые	0
Многодетные	20%

Возрастной состав родителей

Возраст, лет	Число родителей в %
До 30	27%
Om 30 do 40	63%
Om 40 do 50	10%

Образовательный уровень

Уровень образования	Число родителей в %
Среднее	5%
Среднее специальное	73%
Высшее	22%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	40	31%
Два ребенка	62	48%
Три ребенка и более	26	20%

Показатели свидетельствуют о стабильном образовательном уровне родителей (законных представителей) воспитанников. Контингент родителей соответствует в основном возрастному диапазону до 40 лет. Большинство детей из социально-благополучных семей. Увеличивается количество семей с 2 и 3 детьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### Дополнительное образование

В 2021 году дополнительное образование организовано через кружковую работу по направлениям:

- 5 кружков по познавательно-речевому развитию «Потешки-помощники», «Путешествие по клеточкам», «Юный эколог», «Веселый язычок», «Звуковая мозаика»;
- 3 кружка по физкультурно-оздоровительному развитию «Волшебные ладошки», «Крепышок», «Весёлые пальчики»;
- 2 кружка по социально-коммуникативному развитию «Азбука финансовой грамотности», «Юные финансисты»;
- 2 кружка по художественно-эстетическому развитию «Веселые ребята», «Дети искусства» от ЦДОДД.

Всего:12 кружков, в которых занимались 82% от общего числа воспитанников.

В детском саду созданы условия для дополнительного образования детей:

- в Изо-студии комнате, специально оборудованной для детей с мольбертами, столами и магнитно-маркерной доской занимаются дети старшей и двух подготовительных групп со специалистом педагогом от ЦДО,
- в театральной студии комнате, специально оборудованной для детей с разными театрами, гримерной, ширмами, детскими костюмами идут репетиции театрализованных представлений силами детей совместно с музыкальным руководителем,
- в студии «Профориентирования» комнате, специально-оборудованной по разным профессиям с модулями, атрибутами и ширмами дети совместно с педагогами знакомятся и овладевают навыками различных доступных профессий, в т.ч. по финансовой грамотности,
- в течение года востребованной остается «Игротека» комната, специально оборудованная для детей с развивающими играми, конструкторами разной направленности, релаксационным креслом, всевозможными тактильными дорожками, мягкими модулями. Посетили комнату 104 ребенка детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается стабильно высокая посещаемость кружков.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются. Все возрастные группы укомплектованы. В 2020-2021 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги направлениям: познавательно-речевому развитию, коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физкультурнооздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

### II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. В учреждении сформирована система управления через взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключённым с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов в органы самоуправления ДОО, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

Трудовой коллектив составляют все работники ДОО. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников.

Управляющий совет создан для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности ДОО, для повышения эффективности в области дошкольного образования, для удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательных отношений, решение основных вопросов функционирования и развития ДОО.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и ДОО в обучении и воспитании детей.

Детский сад обеспечивает открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения через сайт ДОО, электронную почту, СМИ.

Основными формами координации деятельности управления ДОО являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция и обновление программ, локально-нормативных актов и планов работы.

### II. Насколько эффективно управление ДОО?

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			3.0 6

Показателями эффективного управления является:

- -стабильность педагогического коллектива (100% укомплектованность);
- -рост профессионального мастерства педагогов;
- -активное участие детского коллектива, педагогов и ДОО в жизни города, района и области:
- -ДОО постоянно, находясь в режиме развития, является федеральной инновационной площадкой.

Таблица II

	0	1	2	
Параметры	(Неудовлет- ворительно)	(Удовлет- ворительно)	(Хоро шо)	<b>3</b> (Отлично)
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год				Предписаний и жалоб нет <b>3 б.</b>
Функционирование системы государственно общественного управления в ДОО				Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития. В ДОО функционируют: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.  3 б.
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)				ДОО - участник инновационного проекта- «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» учебнометодического центра «Школа 2100» 3 6.
Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в 1 вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей				Психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития, образования и охраны и укрепления здоровья в ДОО проходит через консультативный центр «Крепышок», семейные

	KHVŐLL GOĞT TOO
	клубы, сайт ДОО
	3 б.
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	В ДОО проведена независимая оценка качества образования в 2019 году. Средневзвешенная сумма по критериям составила – 89.84%.
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	Наблюдается положительная динамика за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)  3 б.
Наличие:     программы развития ДОО,     образовательной программы ДОО,     программы работы с одаренными детьми,     программы по сохранению и укреплению здоровья детей,     программы физкультурно- оздоровительной и спортивной работы,     программы работы с детьми из социальнонеблагополучных семей     * Регулярность и частота	Есть в наличии не менее пяти из перечисленных документов:   - программа развития ДОО,   - образовательная программа дошкольного образования,   - программа воспитания,   - программа «Здоровый Я»   - программа «Одаренный ребенок»,   -программа «Моя малая Родина - Заволжск»,   -программа минимузея «Русского быта»   3 б. План мониторинга
использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются регулярно.  3 б.

БАЛЛ: 3 б.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, имеет общественную направленность. В 2021 году в системе управления ДОО используем электронный документооборот. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная образовательным в соответствии с федеральным государственным стандартом образования дошкольного и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с OB3. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Согласно ФГОС ДО, при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики(мониторинга). Эта оценка связанна с освоением воспитанниками Программы, может заключаться в анализе освоения детьми содержания образовательных областей. Педагоги проводят педагогическую диагностику по содержанию образовательных областей в дошкольных группах. По методике Е.А. Стребелевой в группах детей раннего возраста. В течение года дважды проводился мониторинг путем технологии наблюдения освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «ЦРР — детский сад №1»

# Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1» сентябрь 2020

(дошкольный возраст)

$\mathcal{N}\underline{o}$	Процентный результат					
группы	C	П	P	X	Φ	
5	93.7%	88.9%	88.9%	92.4%	81.9%	
7	97 %	90%	95%	95%	94%	
4	93.5%	92.8%	86.7%	85.7%	88.5%	
6	96.4 %	94.6%	93.9%	91.3%	95.6%	
9	95.2 %	94.1%	94.1%	100%	100%	
10	95.8%	91.7%	90.7%	92.8%	100%	
Итог:	95.3%	92 %	91.4%	92.3%	90.5%	

Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1» май 2021

(дошкольный возраст)

$N_{\underline{o}}$	Процентный результат						
группы	C	П	P	X	Φ		
5	94.7 %	90.4 %	94.7%	94.7 %	84.2%		
7	100%	95 %	98 %	100%	100%		
4	95.4%	98 %	90.7%	91.6%	91.6%		
6	100 %	96.6%	98 %	91.6%	100%		
9	100 %	98 %	95.1 %	100 %	100%		
10	100%	96.6%	92.3%	100%	100%		
Итог:	98.3 %	95.7%	94.8%	96.3%	96%		

## Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1» сентябрь 2020

Ранний возраст

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Процентный результа	Процентный результат уровня развития детей				
группы	B	C	H			
2	20%	59%	21%			
Итог:	20%	59%	21%			

### Оценка качества освоения детьми ОП ДО МКДОУ «ЦРР – д/с №1» май 2021

Ранний возраст

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Процентный результат уровня развития детей			
группы	B	C	H	
2	22.%	65.%	13%	
Итог:	22.%	65.%	13%	

Результаты оценки качества освоения детьми ООП ДО показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2021 году несмотря на сложности из-за пандемии, анализ оценки качества освоения детьми ООП ДО по дошкольным группам показал положительную динамику во всех образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Физическом развитие».

Анализируя результаты качества освоения программы воспитанниками по образовательным областям можно сделать вывод: актуальным вопросом остаётся повышение уровня образовательной области «Речевое развитие» в ДОО.

В 2021 году работа педагогического коллектива в соответствии с  $\Phi \Gamma O C$  ДО направлена:

- -на обеспечение успешности каждого ребенка на ступени дошкольного образования, на обеспечение равных стартовых возможностей с учетом принципа позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста
- -на создание педагогами ДОО в группах психолого-педагогических условий, а именно :
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Целью коррекционной работы с «особыми» детьми является – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и оказания помощи освоении адаптированной программы дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Работа коллектива дала положительные результаты в развитии воспитанников, открыла возможность для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей. Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования сформулированы полностью у 94 % воспитанников. благодаря использованию Хорошие результаты достигнуты в работе способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, эффективных проблемно-поисковых ситуаций, созданию использованию здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметнопространственной среды.

Сравнительный анализ участников и победителей среди воспитанников в конкурсах, фестивалях от муниципального до федерального уровня показывает положительную динамику по сравнению с 2020 годом, увеличилось количество детей победивших в областных конкурсах.

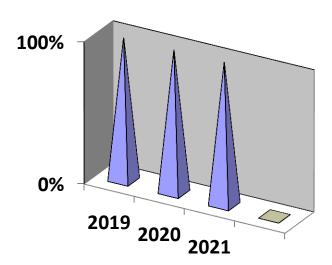
Hai	именование	2019	2020	2021
1	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах	72	79	65
2	Количество детей - участников муниципальных конкурсов	64	38	70
3	Количество детей- участников областных конкурсов	4	17	14
4	Количество детей - участников всероссийских конкурсов, блиц олимпиад, викторин	29	29	30
5	Победители в муниципальных конкурсах	25	22	18
6	Победители в областных конкурсах	2	4	9
7	Победители во всероссийских конкурсах, блиц олимпиадах, викторинах	26	25	27
8	Количество детей, принявших участие в конкурсах ДОУ	100	36	63

### Сравнительный анализ уровней развития детей по всем разделам программы

Учебный год	Количество детей		Уровень развития			
			Высокий %	Средний %	Низкий %	
2018-2019	ясли	34	19 детей – 44.1%	15 детей – 55.9 %		
	сад	145	66 детей -45.5%	74ребёнка – 51.1%	5 детей – 3.4%	
2019-2020	ясли	27	9 детей - 33.3%	17 детей- 63%	<i>1ребенок</i> – 3.7%	
	сад	122	57 детей – 46.7%	61 ребёнок – 50.1%	4 ребёнка — 3.2%	
2020-2021	2020-2021 ясли 23		5 детей – 21.7%	15 детей- 65.2%	3 ребёнка — 13.1 %	
	сад	108	51 ребёнок – 47.2 %	52 детей – 48.2%	5 детей – 4.6 %	

Проанализировав оценку качества освоения детьми ООП ДО за три года по ясельным и дошкольным группам можно проследить следующую динамику: увеличилось и стабилизировалось количество детей с высоким и средним и уровнями развития.

Γοὸ	Всего	Готов	Условно готов	Не готов
	выпускников			
2019	44 ребёнка	100%	-	-
2020	34 ребёнка	100%	-	-
2021	34 ребёнка	100%	-	-



детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети любознательны, активны, задают вопросы взрослому, обращаются за помощью к взрослому, принимает живое заинтересованное участие в образовательном процессе. Все выпускники овладели средствами общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Многие из детей способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах. Дети могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных взрослым. Дети способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе. Имеют первичные представления о себе, государстве, мире, природе. Овладевшие универсальными обществе, предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу. У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, ДО, и направлен на сохранение и укрепление предъявляемыми ΦΓΟС здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых скорректировать, необходимо изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с OB3 продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации и законодательства Российской Федерации;
- с учетом Конвенции о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 г. № 373;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Уставом МКДОУ «ЦРР детский сад №1», утвержденным постановлением администрации Заволжского муниципального района Ивановской области от 31июля 2017 года № 294 –п;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (с изменениями).

Отличительной особенностью образовательной программы ДО ДОО является её вариативность и инновационный подход к организации детской деятельности: организация детских объединений по интересам и дополнительное образование.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа ДО ДОО имеет дидактическое, методическое, информационное обеспечение. Содержание Программы реализуется в разных видах детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- -трудовой,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- конструирование из разного материала,
- изобразительной,
- музыкальной,
- двигательной,
- с учетом возрастных особенностей детей и преемственности в работе детского сада и начальной школы.

В ДОО к примерной общеобразовательной программе «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, добавляем ряд парциальных программ по целенаправленным линиям развития: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н,Н.Авдеева, М. Стёркина, «Юный Эколог» Н.С. Николаева, курс «Игралочка» Л.Г.Петерсон (познавательное развитие); «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»

О.С.Ушаковой ( речевое развитие); «Ладушки» И.Каплунова, И. Новооскольцева, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» (художественно-эстетическое развитие), в том числе региональную программу дошкольного образования «Родничок» авторов ШГПУ (С.А. Лебедева, М.А. Правдов, И.И. Целищева) и авторские программы, разработанные педагогическим коллективом детского сада: «Здоровый Я», «Моя малая Родина - Заволжск», «Одаренный ребенок», программа минимузея «Русская изба». Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся. Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются все четыре направления: физкультурно-оздоровительное, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и непрерывной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса в ДОО на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику учреждения. Одной теме педагоги уделяют не менее одной недели. Комплексно-тематическое планирование в ДОО разработано по каждой возрастной группе.

В ДОО выстроена система коррекционно- развивающей работы, которая предусматривает полное взаимодействие всех специалистов детского сада и родителей воспитанников. Педагогическое взаимодействие направлено на выравнивание развития воспитанников. Помимо этой главной цели, программа решает образовательные задачи познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития, укрепления физического и психологического здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С-витаминизацию, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильные. Детей с первой группой здоровья — 35 (26.7%), со второй группой здоровья — 88 (67.3%), с третьей — 7 (5,3%),с четвертой —1(0,7%).Одним из основных направлений физкультурнооздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения к здоровому а также образу В ДОО функционирует физкультурный и тренажёрный залы, в групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Для психического благополучия в ДОО имеются в ясельных группах дидактические столы «песок-вода», сухие бассейны, уголки уединения и мягкие модули во всех группах, в кабинете психолога «сухой дождь», пузырьковая лампа, мягкий модуль- кресло, и другой дидактический материал. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями и пандемии.

Непрерывная образовательная деятельность (далее занятия) в младших группах проводится по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648 – 20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжали реализовывать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников наличие чек-листа с термометрией и наличием признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в детский сад;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19:
- вакцинация и ревакцинация сотрудников, тестирование на антитела для достижения коллективного иммунитета в ДОО.

**Вывод:** в 2021 году воспитательно-образовательный процесс в ДОО с детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с базисным планом, годовым планом работы ДОО в условиях выполнения Регламента. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

### Достижения воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2021 году

No	ФИО	Наименование	Уровень	Результат	Руководитель,
п/п		мероприятия	мероприятия		должность
1	Алексеев	Конкурс –акция	Муниципальный	Сертификат	Тимофеева И.П
	Егор	«После нас чисто и		участника	воспитатель
		красиво»			
2	Абрамова	Конкурс	Муниципальный	Участник	Курицина М.Г,
	Виктория	«Покормите птиц»			воспитатель
3	Алексеева	Фестиваль детского	Муниципальный	Участник	Курицина М.Г,
	Вероника	творчества			воспитатель
		«Светлый			
		праздник»			
		Физкультурно-	Муниципальный	Участник	Лебедева Е.П,
		спортивный			инструктор по
		фестиваль «Крошки			физической
		-ГТОшки»			культуре
4	Баженов	Фестиваль детского	Муниципальный	Участник	Голубева Ю.И,
	Владислав	творчества			воспитатель
		«Светлый			
		праздник»			
5	Беликов	Фестиваль детского	Муниципальный	Диплом	Котлова Е.А,
	Даниил	творчества		победителя	воспитатель
		«Светлый праздник			
		Фестиваль детского	Областной	Участник	
		творчества			
		«Светлый праздник			

6	Беликов Никита	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный	Участник	Голубева Ю.И, воспитатель
7	Бежаева Ксения	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный	Участник	Морочко С.Л, воспитатель
8	Большов Артём	Конкурс «Эталон»	Всероссийский	Диплом победителя II место	Каленова А.А, воспитатель
9	Василькова Полина	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный	Участник	Котлова Е.А, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный	Диплом победителя	
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Областной (май-21)	Дипломант	
10	Виноградов Даниил	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный	Участник	Голубева Ю.И, воспитатель
		Конкурс «День Великой Победы»	Международный	Диплом победителя I место	
11	Виноградов а Карина	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя	Котлова Е.А, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Областной (май-21)	Дипломант	
12	Вишневская София	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Голубева Ю.И, воспитатель
13	Волчихина Екатерина	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Лоянич С.Е, воспитатель
14	Голубев Матвей	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Голубева Ю.И, воспитатель
15	Горелова София	Конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	Грамота победителя II место	Голубева Ю.И, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	
16	Дудина Анна	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Диплом победителя	Лоянич С.Е, воспитатель
		Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Областной	Участник	

		Конкурс	Муниципальный	Участник	
		«Покормите птиц»	(февраль - 21)	J Ide IIIIK	
		Фестиваль детского	Муниципальный	Участник	
		творчества	(апрель-21)		
		«Светлый праздник	( · · · · · /		
17	Жукова	Конкурс	Муниципальный	Участник	Тимофеева ИП,
	Арина	«Покормите птиц»	(февраль - 21)		Варенова М.А,
	F	Конкурс «Мини	Муниципальный	Диплом	воспитатели
		мисс- Заволжск»	(апрель-21)	победителя в	
			,	номинации	
				«Мисс	
				очарование»	
18	Иванова	Фестиваль детского	Муниципальный	Диплом	Котлова Е.А,
	Алена	творчества	(апрель-21)	победителя	воспитатель
		«Светлый праздник	( · · · · · /		
		Фестиваль детского	Областной	Дипломант	
		творчества	(май-21)		
		«Светлый праздник	,		
		Конкурс «ПДД от А	Всероссийский	Диплом	Лебедева Е.П,
		до Я»	(май-21)	победителя	инструктор по
			,	І место	физической
		Конкурс для детей и	Международный	Диплом	культуре
		молодежи «Страна	(май-21)	участника	
		талантов»	,		
19	Камалиева	Интернет-викторина	Всероссийский	Диплом	Тимофеева ИП,
	Елизавета	«Самый умный	-	победителя	воспитатель
		дошкольник»		I место	
		Конкурс семейного	Международный	Участник	
		творчества «Рисуем	(май – 21)		
		с детьми Вечный			
		огонь»			
20	Касаткина	Конкурс «Парад	Всероссийский	Диплом	Морочко С.Л,
	Алёна	талантов»	(май - 21)	победителя	воспитатель
				I место	
		Онлайн викторина	Всероссийский	Диплом	Колесова Г.В,
		«Моя любимая	(март-21)	победителя	муз.
		семья»		I место	руководитель
21	Корегин	Фестиваль детского	Муниципальный	Диплом	Котлова Е.А,
	Артём	творчества	(апрель-21)	победителя	воспитатель
		«Светлый праздник			
		Фестиваль детского	Областной	Дипломант	
		творчества	(май-21)		
-		«Светлый праздник			
	Котлов	Конкурс –акция	Всероссийский	Свидетельство	Котлова Е.А,
22	Александр	«Чтобы детство	(сентябрь-20)	участника	воспитатель
-		было безопасным»			
	Кудряшов	Конкурс	Муниципальный	Сертификат	Румянцева О.Л,
23	Артем	«Покормите птиц»	(февраль-21)	Участника	воспитатель
24	Куликова	Конкурс «Время	Международный	Диплом	Морочко С. Л,
	Алеся	знаний»	(ноябрь-20)	победителя I	воспитатель
	Алсел	Shummii	(noneps =0)	место	

		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-21)	Сертификат Участника	Василькова КС, воспитатель
		Творческий конкурс	Всероссийский (май-21)	Диплом победителя I место	Морочко С.Л, воспитатель
25	Курицина Полина	Конкурс «После нас чисто и красиво»	Муниципальный (август-20)	Диплом победителя	Курицина М.Г, воспитатель
26	Кустова Виктория	Физкультурно- спортивный фестиваль «Крошки -ГТОшки»	Муниципальный (май-21)	Участник	Лебедева Е.П, инструктор по физической культуре
27	Леонтьев Максим	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-21)	Диплом победителя	Тимофеева ИП, воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц»	Областной (февраль-21)	Сертификат участника	
28	Лопоухова Анна	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Тимофеева ИП, воспитатель
29	Лохов Петр	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный (декабрь-20)	Диплом победителя	Тимофеева ИП, воспитатель
		Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Областной (декабрь-20)	Участник	
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-21)	Сертификат Участника	
		Конкурс «Страна Талантов»	Международный (февраль-21)	Диплом участника	Варенова М.А, воспитатель
30	Максимов Родион	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-21)	Сертификат Участника	Калёнова А.А, воспитатель
31	Молчанова Александра	Конкурс-акция «После нас чисто и красиво»	Муниципальный	Диплом победителя	Варенова М.А, воспитатель
		Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Диплом победителя	Тимофеева ИП, воспитатель
		Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Областной	Участник	
32	Моисеев Захар	Физкультурно- спортивный фестиваль «Крошки -ГТОшки»	Муниципальный (май-21)	Победитель І место	Лебедева Е.П., инструктор по физической культуре
33	Мохов Кирилл	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Тимофеева ИП, воспитатель
34	Пухова	Фестиваль детского	Муниципальный	Участник	Голубева Ю.И.,

	Алиса	творчества «Светлый праздник	(апрель-21)		воспитатель
35	Панасейко Анна	Викторина Лимпопо «Я познаю мир»	Всероссийский (январь-21)	Диплом победителя I место	Калёнова А.А, воспитатель
		Конкурс «Мини мисс- Заволжск»	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя «Мисс неповторимость»	
36	Павлова Кристина	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя	Котлова Е.А, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Областной (май-21)	Дипломант	
37	Пронский Михаил	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя	Котлова Е.А, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Областной (май-21)	Дипломант	
		Физкультурно- спортивный фестиваль «Крошки -ГТОшки»	Муниципальный (май-21)	Участник	Лебедева Е.П, инструктор по физической культуре
38	Потемкин Иван	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя	Котлова Е.А, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Областной (май-21)	Дипломант	
39	Разумов Тимофей	Конкурс «Лимпопо»	Международный (декабрь-21)	Диплом победителя I место	Назарян Т.В, воспитатель
40	Розанова Виктория	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Котлова Е.А, воспитатель
41	Русакова Александра	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Голубева Ю.И, воспитатель
42	Русскин Тимофей	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Калёнова А.А, воспитатель
43	Румянцева Анастасия	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Сертификат участника	Курицина М.Г, воспитатель
44	Румянцева Карина	Конкурс-акция «После нас чисто и красиво»	Муниципальный	Диплом победителя	Румянцева О.Л, воспитатель
		Интернет викторина «Про Деда Мороза»	Всероссийский	Диплом победителя	Румянцева О.Л, воспитатель

				I место	
		Конкурс «Здоровье. Спорт»	Международный	Диплом победителя I мест	Лебедева Е.П, инструктор по физической культуре
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя	Котлова Е.А, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Областной (май-21)	Дипломант	
45	Рыбакова Екатерина	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Сертификат участника	Морочко С.Л, воспитатель
46	Рябкова Александра	Онлайн викторина «Герои зимних сказок»	Всероссийский	Диплом победителя I мест	Колесова Г.В, муз. руководитель
		Физкультурно- спортивный фестиваль «Крошки -ГТОшки»	Муниципальный (май-21)	Участник	Лебедева Е.П, инструктор по физической культуре
47	Савельева Арина	Конкурс «Время знаний»	Международный	Диплом победителя I место	Лоянич С.Е, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Сертификат участника	
48	Скороходов Артём	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Участник	Морочко С.Л, воспитатель
		Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Сертификат участника	
		Физкультурно- спортивный фестиваль «Крошки -ГТОшки»	Муниципальный (май-21)	Участник	Лебедева Е.П, инструктор по физической культуре
49	Слащева Алина	Физкультурно- спортивный фестиваль «Крошки -ГТОшки»	Муниципальный (май-21)	Участник	Лебедева Е.П, инструктор по физической культуре
50	Смирнова Валентина	Конкурс «Покормите птиц» Фестиваль детского	Муниципальный Муниципальный	Сертификат участника Сертификат	Тимофеева ИП, воспитатель
<u></u>		творчества «Светлый праздник	(апрель-21)	участника	
51	Смирнова Валерия	Конкурс «Престиж»	Международный	Диплом за III место	Голубева Ю.И, воспитатель
52	Смирнова Варвара	Интернет-олимпиа- да«Будущий математик»	Всероссийский	Диплом победителя I место	Курицина М.Г, воспитатель
		Физкультурно-	Муниципальный	Участник	Лебедева Е.П,

		спортивный фестиваль «Крошки -ГТОшки»	(май-21)		инструктор по физической культуре
53	Смоголева Кира	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (апрель-21)	Участник	Голубева Ю.И, воспитатель
54	Смоголева Карина	Детский творческий конкурс	Международный (январь-21)	Диплом победителя I место	Калёнова А.А, воспитатель
55	Соловьева Ксения	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник Фестиваль детского	Муниципальный (апрель-21) Областной	Диплом победителя Дипломант	Котлова Е.А, воспитатель
		творчества «Светлый праздник	(май-21)	A	
56	Ступак Яна	Конкурс «Мини мисс- Заволжск»	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя в номинации «Мисс озорная»	Калёнова А.А, воспитатель
57	Тюрина Варвара	Викторина лимпопо «Военные профессии»	Всероссийский (январь-21)	Диплом победителя I место	Калёнова А.А, воспитатель
		Конкурс «Мини мисс- Заволжск»	Муниципальный (апрель-21)	Диплом победителя в номинации «Мисс лучезарность»	
58	Тюрников Иван	Блиц-олимпиада «В мире животных»	Всероссийский	Диплом победителя I место	Калёнова А.А, воспитатель
59	Удалова Дарина	Конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Участник	Лоянич С.Е, воспитатель
60	Чайникова Милана	Конкурс «Покормите птиц» Фестиваль детского творчества «Светлый праздник	Муниципальный (февраль-21) Муниципальный (апрель-21)	Сертификат участника Сертификат участника	Тимофеева ИП, воспитатель
		Конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Международный	Диплом участника	Варенова М.А, воспитатель
61	Чащинов Роман	Конкурс –акция «После нас чисто и красиво»	Муниципальный	Диплом победителя	Варенова М.А, воспитатель
		Олимпиада «Эстафета знаний» «Геометрические фигуры»	Всероссийский	Диплом победителя I место	Лоянич С.Е, воспитатель
		Конкурс «Покормите птиц» Конкурс	Муниципальный (февраль-21) Областной	Диплом победителя Сертификат	
		«Покормите птиц»	(февраль-21)	участника	

62	Чистяков Арсений	Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-21)	Сертификат участника	Тимофеева ИП, воспитатель
	•	Фестиваль детского	Муниципальный	Сертификат	
		творчества	(апрель-21)	участника	
		«Светлый праздник			
		Конкурс семейного	Международный	Участник	
		творчества «Рисуем	(май – 21)		
		с детьми Вечный			
		ОГОНЬ»			
63	Чистякова	Фестиваль детского	Муниципальный	Участник	Котлова Е.А,
	Валерия	творчества	(апрель-21)		воспитатель
		«Светлый			
		праздник»			
64	Черногоров	Конкурс-акция	Всероссийский	Участник	Морочко С.Л,
	Тимофей	«Чтобы детство			воспитатель
		было безопасным»			
		Конкурс «Сотворим	Региональный	Участник	Быхан Е.С,
		новогоднюю			учитель-
		сказку»			логопед
		Блиц-олимпиада	Всероссийский	Диплом	Курицина М.Г,
		«Звукобуквенный		победителя	воспитатель
		анализ слова»		I место	
		Фестиваль детского	Муниципальный	Сертификат	
		творчества	(апрель-21)	участника	
		«Светлый праздник			
		Физкультурно-	Муниципальный	Участник	Лебедева Е.П,
		спортивный	(май-21)		инструктор по
		фестиваль «Крошки			физической
		-ГТОшки»			культуре
65	Шаров	Фестиваль детского	Муниципальный	Сертификат	Курицина М.Г,
	Дмитрий	творчества	(апрель-21)	участника	воспитатель
		«Светлый праздник			_
		Олимпиада «Число-	Всероссийский	Диплом	
		вые лабиринты»	(май-21)	победителя	
				I место	

### IV. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОО

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2.9 б.	

### Таблица IV

	0 (Не удов-	1 (Удов-	2 (Хорошо)	3 (Отлично)
Параметры	летвори-	летвори тельно)		
Наличие	тельно)	ТСЛВПО)		2019 год
воспитанников —				
				11 детей - победители
призеров конкурса				городского конкурса
муниципального				«Новогодняя ёлочка»,
уровня (показатель за				Воробьёв Ярослав-
три последних				победитель в конкурсе
учебных года)				«Счастливое детство
				красками и карандашами»,
				Крутова Даша- победитель в
				= =
				конкурсе «Златовласка»,
				Кувшинов Роман –победитель
				в конкурсе «Светлый
				праздник»,
				Лохов Пётр – победитель в
				конкурсе «Покормите птиц»,
				Митенкова Мария –
				победитель в конкурсе
				«Минимисс-2019»,
				Румянцева Полина, Смирнова
				Алиса- призеры в конкурсе
				«Славим Россию»,
				Смирнова Валентина -
				победитель в конкурсе
				«Покормите птиц».
				2020 год
				«Неопалимая купина» -
				победители и призеры:
				Уткина Мария, Арефьев
				Арсений, Воробьев Тимофей,
				1
				Иванова Алена, Леонтьев
				Максим, Лохов Пётр,
				Сахарова Арина, Скороходов
				Артем, Шаров Дмитрий;
				«Эколята – друзья и
				защитники природы» -
				победители: Дудина Аня,
				Лохов Петр, Молчанова
				Александра;
				«Покормите птиц» -
				победители: Жукова Арина,
				Котлов Александр, Савельева
				Арина, Смирнова Валентина,
				Ступак Яна, Тихомиров
				Семен, Трухина Александра,
				Чащинов Роман;
				«После нас чисто и красиво» -
				победители: Курицина
				Полина, Румянцева Карина.
	Î		l	ттолипа, т умянцева Карина.

	2021 год
	«Покормите птиц» -
	победители: Чащинов Роман,
	Леонтьев Максим,
	«Мини Мисс - Заволжска» -
	победитель - Жукова Арина,
	«Светлый праздник» -
	победитель Беликов Даниил,
	«Крошки-ГТОшки» -
	победитель Моисеев Захар
	3 балла
Наличие	2019 год
воспитанников –	Лохов Пётр – победитель в
призеров конкурса	конкурсе «Покормите птиц»
областного уровня	2020 год
(показатель за три	
последних учебных	1 / 1 1
года)	Арсений -победители конкурса «Неопалимая
	* 1
	купина»,
	Трухина Александра, Жукова
	Арина -победители конкурса
	«Покормите птиц»
	2021 год
	«Покормите птиц»-победи-
	тель Леонтьев Максим,
	«Светлый праздник» - дипло-
	манты 8 детей
	3 балла
Наличие	2019 год
воспитанников –	24 победителя
призеров конкурса	2020 год
всероссийского	25 победителей
уровня (показатель за три последних	2021 год
учебных года)	27 победителей
·	3 балла
Количество кружков	
действующих на базе	На базе ДОО действует
ДОО (в том числе –	12 кружков
на основе договоров	3 балла
с другим ОО)	
Наличие	Наличие воспитанников по
воспитанников по	индивидуальным
индивидуальным	образовательным маршрутам
образовательным	более 18 .2 % – 23 ребенка.
маршрутам (включая	Музыкальный руководитель –
воспитанников с ВОЗ)	8 детей -6.3%;
(دنو	Инструктор по физической
	культуре – 6 детей – 4%;
	Учитель-логопед –
	19 детей – 15 %
	Воспитатели –
	14 детей – 11.1%
	3 балла
	J Uajijia

06.0700000	р поо финан	
Обеспечение	В ДОО функци-	
вариативности форм	онирует две	
образования в ДОО	вариативные	
	формы	
	образования:	
	-Группа	
	кратковременного	
	пребывания «Играя,	
	обучаюсь», на базе	
	функционирующих	
	групп;	
	-Консультативный	
	пункт «Крепышок»	
	2 балла	
*Формирование у		Предпосылки к учебной
детей дошкольного		деятельности на этапе
возраста		
предпосылок к		завершения дошкольного
учебной		образования сформулированы
деятельности на		полностью у 94 % детей
этапе завершения		
ими дошкольного		3 балла
образования		
*Регулярность		Исследования проводятся
проведения		_
мониторинговых		регулярно 2 раза в год
исследований по		(начало и конец учебного
выявлению		года)
потребностей и		3 балла
удовлетворенности		
родителей (законных		
представителей)		
реализуемой ДОО		
образовательной		
программой		-
*Степень удовлетво-		Результаты анкетирования
ренности родителей		родителей:
(законных представи-		2019Γ 98%
телей) реализуемой		2020 г. – 96%
ДОО образователь-		2021 г. – 96.7 %
ной программой		Средний показатель –
(средний показатель		97 %
за три последних		71 70
учебных года)		
della f		3 балла
*Мониторинг		Мониторинг реализации
эффективности		основной образовательной
реализации основной		программ ДОО
образовательной		осуществляется тотально на
программы		основании планов
		мониторинга, анализа
		результатов посещения
		занятий (на всех группах, по
1		. метим тва всех 1070044 100
		всем образовательным

БАЛЛ: 2.9 б.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

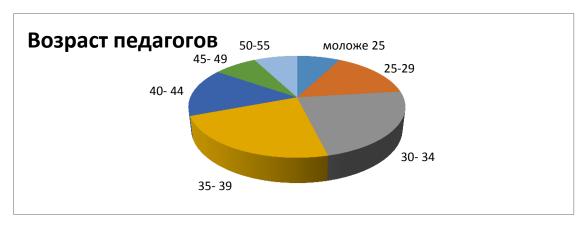
В 2021 году МКДОУ «ЦРР – детский сад №1» укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатного расписания. Всего работают: 10 воспитателей и 6 специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог - от отдела образования, медицинская сестра – от ЦРБ.

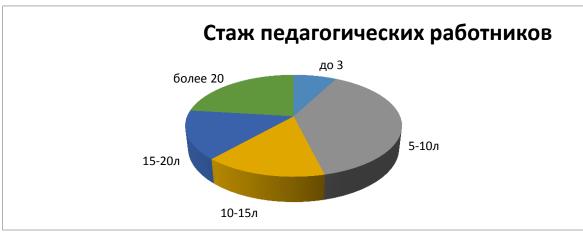
	Кол-во	Кол-во	Имеют	Имеют	Молодые	Работ					Прош
	штатных	факти-	высшее	среднее	специал.	ники		Атт	естовані	Ы	ЛИ
	единиц	чески работаю щих (чел)	образ ование	профес. образ ование	(стаж до 5 лет)	пенси оного возраста	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	повыш ение квали фика ции в прош лом году
Администра тивный персонал	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Педагогичес кий персонал	15.25	13	6	7	1	1	3	5	5	0	13
Обслуживаю щий персонал	23.4	21	2	16	-	2	1	-	-	-	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 10/1
- воспитанник/все сотрудники –2.7/1







В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

 первую квалификационную категорию – 4 воспитателя ( Лоянич С.Е., Варенова М.А., Калёнова А.А., Румянцева О.Л.)

Педагоги прошли курсы повышения квалификации (дистанционно): -100%

- в 2019 2 человека,
- в 2020 6 педагогов,
- в 2021 4 человека:
- Калёнова А.А. по теме «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО»,
- Морочко С.Л.и Назарян Т.В. по теме «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС ДО»,
- Лоянич С.Е. по теме «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС».

Педагогический коллектив в совершенстве владеют не только базовым компонентом дошкольного образования, но и работают в режиме поиска новых форм, методов, приемов и стратегий организации педагогического процесса, применяют современные образовательные технологии. Администрация ДОО стремиться создать условия для постоянного профессионального роста педагогов.

Повышать свое мастерство педагогам учреждения помогает сотрудничество с учебно-методическим центром «Школа 2100» г. Москва (далее «УМЦ Школа 2100»).

В 2020-2021 году МКДОУ «ЦРР –детский сад №1» был участником Всероссийского инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» и был отмечен дипломом.

В 2021 году ДОО получил статус методической площадки «УМЦ Школа 2100» по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100» и награжден благодарностью от авторского коллектива комплексной ОП ДО

«Детский сад 2100» и «УМЦ Школа 2100» за подготовку и проведение коммуникативнопознавательного досуга «Твои возможности».

Результатом работы в режиме опытно- экспериментальной деятельности стало:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей;
- успешное овладение педагоги содержания образовательного стандарта, что помогло обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательных областей детьми и достижение ими целевых ориентиров;
- результатом деятельности внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс явилось следующее: грамотно реализуется принцип комплексно-тематического планирования, принцип индивидуального и интегрированного подхода, метод проектной деятельности, умело внедряются методики здоровьесберегающих технологий, развивающего и коррекционного обучения, продолжает совершенствоваться предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году педагоги приняли участие в онлайн-вебинаров по следующим темам:

Ф.И.О педагога	Тема вебинара
Быхан Екатерина	«Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого
Станиславовна	развития», «Новые технологии взаимодействия «Обучение
	детей РАС», «Секреты запуска речи у неговорящего
	ребенка», «Средства и приемы развития мелкой моторики у
	детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по
	проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-
	слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-
	ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья
	дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и
	детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание
	дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По
	планете шаг за шагом»
Варенова Марина	«Развитие познавательных умений детей на занятиях по
Александровна	ФЭМП средствами УМК «Детский сад 2100», «Речевое
	развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к
	Азбуке», «Средства и приемы развития мелкой моторики у
	детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по
	проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-
	слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-
	ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья
	дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и
	детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание
	дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По
7.0	планете шаг за шагом»
Василькова Ксения	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По
Сергеевна	дороге к Азбуке», «Подготовка дошкольников к решению
	арифметических задач средствами пособия «Моя
	математика», «Средства и приемы развития мелкой моторики
	у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по
	проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-
	слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-
	ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья
	дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и
	детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание
	дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По

		HIGHOTA HIAF 20 HIAFON)
Гопубава Южия	Ирановна	планете шаг за шагом»
Голубева Юлия	ивановна	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По
		дороге к Азбуке», «Подготовка дошкольников к решению
		арифметических задач средствами пособия «Моя
		математика», «Средства и приемы развития мелкой моторики
		у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по
		проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-
		слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-
		ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья
		дошкольников», «Как работать дистанционно с родителями и
		детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание
		дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По
		планете шаг за шагом»
Каленова	Анна	«Развитие познавательных умений детей на занятиях по
Александровна		ФЭМП средствами УМК «Детский сад 2100», «Речевое
		развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к
		Азбуке», «Эффективные методы развития логики, внимания,
		памяти и математических представлений у дошкольников с
		ОВЗ», «Подготовка дошкольников к решению
		арифметических задач средствами пособия «Моя
		математика», «Технологии проектирования и реализации
		индивидуального образовательного маршрута обучающихся в
		условиях ФГОС общего образования», Использование
		сказкотерапии при фонетическом разборе слова с детьми
		дошкольного возраста и младшего школьного возраста с
		ОВЗ», «Организация и проведение режимных моментов в
		ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Самостоятельная игровая
		деятельность»
Котлова	Елена	«Подготовка дошкольников к решению арифметических
Александровна		задач средствами пособия «Моя математика», «Средства и
розни		приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного
		возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в
		технологии продуктивного чтения-слушания», «Год перед
		школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической
		гимнастики для укрепления здоровья дошкольников»,
Курицина	Марина	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По
Геннадьевна	тартта	дороге к Азбуке», «Средства и приемы развития мелкой
Теннадвевна		моторики у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по
		проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-
		слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-
		ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья
		дошкольников», «Развитие у дошкольников начала
		абстрактного мышления средствами пособий «Математика
		шаг за шагом», «Сенсорное развитие детей дошкольного
		возраста», «Подготовка дошкольников к решению
		арифметических задач средствами пособия «Моя
		математика»
Лоянич	Светлана	«Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По
Евгеньевна	Cocinana	дороге к Азбуке», «Организация и проведение опытов в
Larcincana		рамках познавательно-исследовательской деятельности
		дошкольника», «Подготовка дошкольников к решению
		арифметических задач средствами пособия «Моя
		математика», «Средства и приемы развития мелкой моторики

		у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по
		у детей дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию ООД в технологии продуктивного чтения-
		слушания», «Год перед школой. Возможности сюжетно-
		ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья
		дошкольников»
Назарян	Татьяна	«Средства и приемы развития мелкой моторики у детей
Владимировна		дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию
		ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год
		перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической
		гимнастики для укрепления здоровья дошкольников»,
		«Работа с детьми с ОВЗ. Психолого-педагогическое
		сопровождение детей с гиперактивностью и дефицитом
		внимания», «Как работать дистанционно с родителями и
		детьми дошкольного возраста», «Экологическое воспитание
		дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По
		планете шаг за шагом»
Typyodaana	Unyyyya	
Тимофеева	Ирина	«Развитие познавательных умений детей на занятиях по
Павловна		ФЭМП средствами УМК «Детский сад 2100», «Речевое
		развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к
		Азбуке», «Подготовка дошкольников к решению
		арифметических задач средствами пособия «Моя
		математика», «Как работать дистанционно с родителями и
		детьми дошкольного возраста»
Колесова	Галина	«Средства и приемы развития мелкой моторики у детей
Владимировна		дошкольного возраста», «Мастер-класс по проектированию
		ООД в технологии продуктивного чтения-слушания», «Год
		перед школой. Возможности сюжетно-ролевой ритмической
		гимнастики для укрепления здоровья дошкольников», «Как
		работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного
		возраста», «Экологическое воспитание дошкольников
		средствами пособий «Здравствуй, мир» и «По планете шаг за
		шагом»
		mai Owi//

В ДОО работает творческая группа и микрогруппы по трем направлениям:

- «Домисолька» по художественно-эстетическому,
- «Малыши-крепыши» по физкультурно-оздоровительному,
- «Почемучки» по познавательно-речевому,

На базе ДОО организован психолого-медико-педагогический консилиум как форма взаимодействия всех специалистов учреждения для определение форм, методов психолого-медико-педагогического сопровождения в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием соматического и психического здоровья для выстраивания индивидуального маршрута как отдельных детей, так и для подгрупп детей.

На базе детского сада функционирует консультативный пункт «Крепышок» для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

В ДОО востребованная форма взаимодействия с семьями воспитанников – семейные клубы. 5 семейных клубов посещают 76 родителей – 54.2%. Пандемия COVID – 19 внесла свои коррективы в работу консультативного пункта и семейных клубов.

В 2021 году за консультативной помощью обратилось 35 человек и 69 родителей и все получили консультацию дистанционно, онлайн, в телефонном режиме или лично, соблюдая Регламент работы по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции. Работа семейных клубов в первое полугодие осуществлялась дистанционно,

онлайн. Во втором полугодии прошли заседания клубов, на которых приняло участие 58 родителей.

В детском саду работали службы помощи семьям воспитанников:

- уполномоченный по правам воспитанников Варенова М.А.;
- куратор по взаимодействию с родителями из социально неблагополучных семей, стоящих на учёте в КДН Морочко С.Л.
- В коллективе педагоги, награждены за последние 3 года следующими грамотами, благодарностями разного уровня:
- Благодарностью Департамента образования Ивановской области Тимофеева И.П.(2018),
- -Благодарностью Главы Заволжского муниципального района награждены Морочко С.Л (2019), Котлова Е.А (2019), Лоянич С.Е (2019), Варенова М.А. (2018), Кустова Н.Б.(2021), Голубева Ю.И.(2021).
- -Грамотами и благодарностями отдела образования –Каленова А.А. (2019), Быхан Е.С.(2019г.), Курицина М.Г.(2020), Василькова К.С.(2020г.), Назарян Т.В.(2020г.).
- Администрация ДОО стремиться создать условия для постоянного профессионального роста педагогов:
- в течение года продолжает функционировать ( в период пандемии в онлайн-формате) постоянно-действующий семинар-практикум (ПДС) «Совершенствование методической работы в ДОО и основных компетенций педагога»,
- «Педагогические мастерские» со специалистами ДОО,
- -онлайн-вебинары, коллективные просмотры, профессиональные конкурсы.

ПДС работал по следующим темам:

Методические рекомендации «Как организовать наблюдение с детьми»; «Трансформация игровой деятельности в учебную»; Методические рекомендации за круглым столом: «Как обобщить педагогический опыт».

В ходе работы семинара – практикума повысилась профессиональная компетентность педагогов:

- ▶ Педагоги легко ориентируются в требованиях ФГОС ДО
- Успешно владеют содержанием образовательных областей
- ▶ Непосредственно-образовательную деятельность строят с интеграцией образовательных областей, разных видов детской деятельности
- > Грамотно реализуют принцип комплексно-тематического планирования
- Успешно внедряют инновационные технологии: здоровьесберегающие, личностноориентированные, информационно-коммуникативные, игровые, технологии проектной и исследовательской деятельности.

В течение года для воспитателей работала «Педагогическая мастерская», руководителями которой были специалисты ДОО. В рамках педагогической мастерской для педагогов были организованы следующие мероприятия:

Специалист	Форма, тема				
Учитель-логопед	«Логопедическое ассорти»(игры на				
	развитие речи дошкольников)				
	Педагогическая мастерская «Использование				
	мнемотехники в развитии речи детей				
	дошкольного возраста»				
Музыкальные руководители	Обзорная консультация «Ранняя				
	профориентация детей при помощи песен»				
	Музыкальная гостиная «Погода в ДОУ»				
Инструктор по физической культуре	Семинар «Солнце, воздух и вода- наши				
	лучшие друзья»				

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства, посредством самообразования.

Педагоги реализовали разработанные индивидуальные образовательные программы дошкольного образования по поддержке и развитию детей с высоким уровнем развития:

Направление	Педагоги	Название программы	
	Голубева Ю. И.	«Занимательная	
		математика»	
Познавательное развитие	Лоянич С.Е.	«Математическая	
		игралочка»	
	Варенова М.А.,	«Мастерская юных	
	Курицина М.Г.	талантов»	
	Котлова Е.А.	«Мы познаем мир»	
Художественно-	Тимофеева И.П	«Юный художник»	
эстетическое развитие			

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. (см. таблицу)

### Достижения педагогов в конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2021 год

№	ФИО,	Наименование	Уровень	Результат
п/п	должность	мероприятия	мероприятия	
1	Быхан Екатерина Станиславовна	Педконкурс «Методическая работа»	Всероссийский	Диплом за III место
		Блиц-олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Диплом победителя за II место
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-21)	Диплом победителя
2	Варенова Марина Александровна	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Международный	Диплом участника
		Педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Международный	Диплом победителя за III место
		Конкурс «Лучшее праздничное оформление группы ДОУ к Новому году и Рождеству»	Муниципальный	Сертификат участника
		Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Международный (май-21)	Участник
		Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский (февраль-21)	Диплом участника
3	Голубева Юлия Ивановна	Педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом участника
		Конкурс «Сценарий мероприятий»	_	Диплом за І место
		Конкурс «Престиж»	Международный	Диплом І

				отоглани
		70	3.6	степени
		Конкурс «Лучшее	Муниципальный	Диплом
		праздничное		победителя
		оформление группы		
		ДОУ к Новому году и		
		Рождеству»		
		Творческий конкурс	Международный	Диплом
		«Кормушки и	(февраль-21)	победителя
		скворечники»		за I место
		Конкурс	Всероссийский	Диплом
		«Методическая	(май-21)	победителя
		копилка»		за I место
4	Василькова Ксения	Педагогический	Всероссийский	Диплом
-	Сергеевна	конкурс	2 cop o como min	участника
		«Успешные практики в		у пастинка
		образовании»		
		-	Maryananany	Пунтом
		Педагогический	Международный	Диплом
		конкурс		участника
		«Образовательный		
		pecypc»		
		Конкурс «Лучшее	Муниципальный	Диплом
		праздничное		победителя
		оформление группы		
		ДОУ к Новому году и		
		Рождеству»		
		Блиц-олимпиада	Всероссийский	Диплом
		«Время знаний»	(май-21)	участника
5	Каленова Анна	Педагогический	Международный	Диплом
	Александровна	конкурс	(январь21)	победителя І
		«Лучший конспект»	()	место
		Педагогический	Международный	Диплом
		конкурс	(январь21)	победителя І
		«Лучший конспект»	(ливарь21)	место
			Можениновониий	1
		Конкурс «Лучший	Международный	Диплом
	17	педагог года»	(январь -21)	лауреата
6	Колесова Галина	Конкурс «Лучшее	Муниципальный	Участник
	Владимировна	праздничное		
		оформление к Новому		
		году и Рождеству»		
		Конкурс «Мелодика,	Всероссийский	Дипломат
		Олимпиады и		
		публикации»		
		Интернет блиц-	Всероссийский	Диплом
		олимпиада		победителя
		«Организация работы		І место
		музыкального		
		руководителя ДОО в		
		условиях реализации		
1		условиях реализации ФГОС»		
				1
			Dacmacarry	Пиппол
		Онлайн олимпиада	Всероссийский	Диплом
			Всероссийский (март-21) Всероссийский	Диплом лауреата Диплом

		знаний»	(май-21)	победителя I место
7	Котлова Елена Александровна	Конкурс «Педагоги России»	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Сертификат участника
		Лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята»	Всероссийский (апрель-21)	Участник
8	Курицина Марина Геннадьевна	Блиц-олимпиада «Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Дипломат
		Конкурс «Программа гражданско- патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	Всероссийский	Диплом за I место
		Конкурс «Лучшее праздничное оформление группы ДОУ к Новому году и Рождеству»	Муниципальный	Сертификат участника
		Конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский (март-21)	Диплом победителя
		Олимпиада «Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста»	Международный (май-21)	Диплом победителя
9	Лоянич Светлана Евгеньевна	Интернет олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский	Диплом победителя II место
		Конкурс «Золотой пост»	Всероссийский	Диплом победителя
		Творческий конкурс «Лучшее оформление участка»	Всероссийский	Диплом участника
		Конкурс «Лучшее праздничное оформление группы ДОУ к Новому году и Рождеству»	Муниципальный	Сертификат участника
		Педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный (апрель-21)	Диплом победителя I место
		Профессиональный педагогический конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский (май-21)	Диплом за I место

10	Лебедева Елена Павловна	Конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Всероссийский	Диплом участника
		Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный (май-21)	Диплом участника
11	Морочко Светлана Львовна	Конкурс «Калейдоскоп методических идей»	Муниципальный	Диплом победителя
		Конкурс «Лучший проект»	Международный	Диплом участника
		Онлайн-олимпиада «Правовое воспитание детей»	Всероссийский (май-21)	Диплом II место
		Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Международный (май-21)	Участник
12	Назарян Татьяна Владимировна	Интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Диплом победителя I место
		Конкурс «Лучшее праздничное оформление группы ДОУ к Новому году и	Муниципальный	Сертификат участника
		Рождеству» Блиц-олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Диплом участника
		Педагогический конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Всероссийский (февраль-21)	Диплом победителя I место
13	Румянцева Ольга Львовна	Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Диплом победителя II место
		Педагогический конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Диплом победителя I место
14	Тимофеева Ирина Павловна	Интернет-викторина «Совместная деятельность педагога и родителей»	Всероссийский	Диплом победителя за Іместо
		Конкурс «Лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству»	Муниципальный	Диплом победителя
		Конкурс «Покормите птиц»	Муниципальный (февраль-21)	Диплом победителя
		Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Всероссийский (май-21)	Диплом победителя I место

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам повышать свое образование, квалификацию и более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

#### V. Каков профессиональный уровень педагогов ДОО?

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2,26	

#### Таблица V

Параметры	<b>0</b> (неудов- летво	1 (удовлетво- рительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
	рительно)			
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами				Нет вакансий -100% <b>3б.</b>
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Менее 75% Доля педагогов в ДОО имеющих высшее образование 46% <b>0 б.</b>			
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории		50-69% Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификацион ные категории 62 % 1 6.		

	 Т	
*Участие педагогов в		Участие педагогов в
конкурсах/грантах:		конкурсах
-муниципальный		муниципального,
уровень,		регионального,
-региональный		федерального,
уровень,		международного
-федеральный		уровня
уровень,		36.
-международный		
уровень		
Публикация опыта		На всех 4-х уровнях:
работы педагогов		муниципальный
ДОО:		уровень-
-муниципальный		публикация опыта
уровень,		через газету
-региональный		«Авангард»;
уровень,		региональный –
-федеральный		через ИРО
уровень,		г. Иванова;
-международный		публикации опыта
уровень		работы на
		федеральном уровне
		(Блоги воспитателей
		на сайте MAAM.RU)
		<b>36.</b>
Доля педагогических		100%
работников и		Доля
управленческих		педагогических и
кадров, прошедших за		управленческих
последние три года		кадров, прошедших
повышение		за 3 года повышение
квалификации/перепо		квалификации –
дготовку по профилю		100%
осуществляемой ими		36
образовательной		
деятельности.		

БАЛЛ: 2,26

#### VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОО учебно-методический фонд является составной частью методической службы. Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОО.

В 2021 году ДОО имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева в соответствии с  $\Phi$ ГОС ДО.

## Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ и	1.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности
технологий	жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н.
	Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
	2.М. В. Корепанова, Е. В. Харлампова «Познаю себя»
	3.Трудовое воспитание в детском саду. Программа и
	методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С.
	Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.
Перечень пособий	1. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для
	работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева,
	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева.
	2.Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для
	воспитателей детского сада / Э.Я. Степаненкова, М.Ф Филенко 3.Комплект наглядных пособий для дошкольников.
	Окружающий мир / Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушева. Части
	№1,2
	4.Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного
	возраста.
	5. Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Большое транспортное
	путешествие. (Транспорт). Кислова Т.Р., Вишневская М.Ю. –
	Часть 5.
	6.Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников.
	Методические рекомендации для воспитателей, учителей и
	родителей. / А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова,
	И.К. Белова.
	7. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост.
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова
	8.Детская безопасность: учебно-методическое пособие для
	педагогов практическое руководство для родителей/ Шипунова В.А.
	9.Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Методические
	рекомендации/Под ред. А. В. Момейко.
	10.Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост.
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.
	11. Куревина О.А., Селезнева Г.Е Путешествие в прекрасное.
	Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть3.
	12.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй мир! Пособие по
	ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет в 2-х
	частях. Часть 2.
	13.М.В. Корепанова. Пособие «Это – я»
	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост.
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.
	14. Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Часть 9. Такие разные
D.C.	профессии.
Рабочие тетради	«Путешествие в прекрасное» - О.А Куревина, Г.Е Селезнева-
	часть первая (3-4 года)
	«Путешествие в прекрасное» - О.А Куревина, Г.Е Селезнева-

часть вторая (4-5 лет)
«Путешествие в прекрасное» - О.А Куревина, Г.Е Селезнева-
часть третья (5-7лет)
«Это -Я» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова (5-7 лет)

## Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

-	4 **						
Перечень программ и	1.Николаева С.Н. «Юный эколог» программа экологического						
технологий	воспитания в детском саду.						
	2. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом» поисково-познавательная						
	деятельность.						
Перечень пособий	1. Корепанова М.В., Козлова С.А. «Моя математика для старших						
	дошкольников: Методические рекомендации для педагогов.						
	2. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост.						
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова						
	3.Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические						
	рекомендации к курсу информатики для						
	дошкольников.4.Комплект наглядных пособий для						
	дошкольников. Окружающий мир. Часть 1 / Сост. Е.Е						
	Кочемасова, А.А. Вахрушев.						
	5.Комплект наглядных пособий для дошкольников.						
	Окружающий мир. Часть 2 / Сост. Е.Е Кочемасова, А.А.						
	Вахрушев.						
	6. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост.						
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.						
Рабочие тетради	«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, часть						
1	1(3-4 года)						
	«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, часть 2						
	(4-5 лет)						
	«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, часть						
	3(5-6 лет)						
	«Здравствуй мир!» - А. А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова, И.В.						
	Маслова, Ю.И. Наумова часть 4 (6-7 лет)						
	«Все по полочкам» - А.В. Горячев, Н.В. Ключ (5-6 лет)						
	«Игралочка» - Л.Г. Петерсон, Е. Е Кочемасова (3-4 года)						
	«Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони						
	на (4-5 лет)						
	«Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони						
	на часть 1 (4-5лет)						
	«Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони						
	на часть 2 (5-6 лет)						
	«Моя математика» - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Прони						
	на часть 3 (6 - 7 лет).						
<u> </u>	/ /						

## **Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Перечень программ и технологий								
технологии								
Перечень пособий	1.Кислова	T.P.	«По	дороге	К	Азбуке».	Методическ	сие
	рекомендац	ции д.	пя во	оспитател	ей,	логопедов,	учителей	И

	родителей к частям 3 и 4 / Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой.
	2.Курцева З.И. «Ты – словечко, я – словечко». (Варианты
	занятий по дошкольной риторике с теоретическим
	комментарием.) Методические рекомендации для
	воспитателей, учителей и родителей.
	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников/ Сост.
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.
	3. Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 2. Весенние
	превращения снегурочки.
	4. Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 3. Летний сон
	Дюймовочки
	5. Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 4. Путешествие
	Белоснежки и гномв по волшебноу замку.
	6. Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 5. Большое
	транспортное путешествие.
	7. Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Часть 6. есные звери или
	по следам Колобка.
	8. Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Часть 7. Воспоминания о
	необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями.
	9. Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Часть 8. История о том как
	Людвиг четырнадцатый пробрался на ферму.
	10. Речевые досуги. Пособие для ДОУ . Часть 9. Такие разные
	профессии.
	11.Наглядный материал по теме «Предлоги». Приложение к
	пособию для дошкольников «По дороге к Азбуке» / Сост. Р.Н.
	Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова.
	12.Пособие для дошкольников. Ч. 6. Серии сюжетных картинок-
	иллюстраций к сказкам для обучения пересказу. ». Приложение
	к тетрадям «По дороге к Азбуке» / Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В.
	Бунеева, Т.Р. Кислова.
	13. Наглядный материал для составления предложений и устных
	рассказов. Приложение к пособию для дошкольников «По
	дороге к Азбуке» / Сост. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.
	Кислова.
	14. Чиндилова О.В., Боденова А.В. Наши книжки. Пособие для
	заняий с дошкольниками по введению в художественную
	литературу в 3-х частях. Часть 3 (5-6 лет)
	15. Куревина О.А., Селезнева Г.Е Путешествие в прекрасное.
	Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть3.
Рабонна тотпати	
Рабочие тетради	
	Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова (3-4 года);
	«По дорогетк азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова
	часть 1-2 (4-5лет);
	«По дорогетк азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова
	часть 3-4 (6-7лет).

## **Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Перечень программ и	1.И.А.	Лыкова.	Программа	художественного	воспитания,
технологий	обучені	ия и развит	ия детей 2-7 л	ет «Цветные ладоші	⟨И⟩⟩.
	2.Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева				

	3. Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина			
Перечень пособий	1.Аппликация. Наглядное пособие для дошкольников. Ч. 1-3 /			
	Сост. И.В. Маслова. (Образовательная система «Школа 2100»;			
	2.Лепка. Часть 1-33. Наглядное пособие для дошкольников /			
	Сост, И.В. Маслова.			
	3.Куревина О.А., Селезнева Г.Е Путешествие в прекрасное.			
	Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть3.			
	4.Ладушки «Праздник каждый день» + диски и кассеты.			
	Сборник танцев «Ритмическая мозаика» + кассеты.			
	Т. Суворова			
	5.«Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей).			
	И. Каплунова, И. Новоскольцева			
	6.Спортивные олимпийские танцы для детей + диски			

#### Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Перечень программ и	1. М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья»программа					
технологий	оздоровления дошкольников					
	2. «Методические рекомендации к программе по физическому					
	воспитанию дошкольников» Н. А. Фомина					
	3.М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка». М., 1997					
	4. Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников».					
Перечень пособий	1.А. Н. Занозина « Перспективное планирование физкультурных					
_	занятий с детьми 6-7 лет».					
	2.М.А Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников»:					
	4-7 лет.					
	3.Т.К.Ишинбаева «Физкультурно-оздоровительная работа с					
	детьми 2-7 лет» развернутое перспективное планирование,					
	конспекты занятий.					

#### Планирование:

- «Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова вторая младшая группа;
- «Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова средняя группа;
- «Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова старшая группа;
- «Развернутое перспективное тематическое планирование» -Е.Б. Глухова, Л.В. Колесова подготовительная группа.

Приобрели в 2021 году:

- в помощь педагогу Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогурке» средний возраст;
- конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Маслова Л.Л. «Я и мир»;
- методическое пособие Е.И. Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет»;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников Е.П. Климова «Интерактивные занятия»;
- пособие для дошкольников О.В. Чиндилова, А.В. Баденовыа «Наши книжки», часть 4;
- пособие И.В. Кузнецова «Умники-разумники» упражнения для будущих первоклассников;
- пособие для комплексного развития детей С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин «Математика шаг за шагом»- части 1, 2.

Приобрели в 2021 году наглядно-дидактические пособия:

- -серия «Мир в картинках», «»Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- -картинки для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков;
- карточки с текстом и рекомендациями «ИД Сфера образование» «Времена года», «Эмоции»;
- дидактические пособия «Птицы наших лесов», «Насекомые» ;
- Т.А. Шорыгина «Общительные сказки»;
- Е.А. Алябьева «Безопасные сказки», «Сказки о предметах и их свойствах»;
- -рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, однако отсутствует подключение к сети интернет.

Информационное обеспечение ДОО включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пользуемся приобретенными ранее — 1 интерактивной доской, 2 компьютерами, 4 ноутбуками, 4 принтерами, 4 проекторами мультимедиа. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования?

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2.4 6.	

#### Таблица VI

Параметры	0	1	2	3
	(Не удовлетво-	(Удовлет-	(Хорошо)	(Отлично)
	рительно)	ворительно)	(110p0=0)	(0111111110)
Наличие лицензии				Выдана
				бессрочная
				лицензия.
				Замечаний нет
				при прохождении
				лицензирования.
				36.
Требования к				Соответствуют
средствам обучения				более чем на 90%
и воспитания в				
соответствии с				3 6.
возрастом и				
индивидуальными				
особенностями				
развития детей				
Оснащенность			80-95%	

помещений			
развивающей		2 б.	
предметно-			
пространственной			
среды в			
соответствии с ООП			
ДОО			
Насколько		Психолого –	
психолого -		педагогические	
педагогические		условия	
условия реализации		реализации ООП	
ООП ДОО		ДО обеспечивают	
обеспечивают		полноценное	
полноценное		развитее детей во	
		•	
развитие детей во		всех	
всех основных		образовательных	
образовательных		областях на 94%	
областях		26	D 0.50
Насколько кадровые			Более 95%
условия реализации			
ООП ДОО			
обеспечивают			36.
полноценное			
развитие детей во			
всех основных			
образовательных			
областях			
Насколько		80-95%	
материально-		00 75 70	
технические условия			
реализации ООП			
· ·			
1		26.	
методический		20.	
комплект,			
оборудование,			
оснащение)			
обеспечивают			
полноценное			
развитие детей во			
всех основных			
образовательных			
областях			
Насколько		80-95%	
финансовые условия			
реализации ООП			
ДОО обеспечивают		2 6.	
полноценное			
развитие детей во			
всех основных			
образовательных			
областях			
AKIJALIOO			

Источником финансирования являются бюджетные средства Ивановской области, Заволжского муниципального района, внебюджетные средства (родительская плата, спонсорская помощь). Свою финансово-хозяйственную деятельность детский сад осуществляет в соответствии со сметой доходов и расходов. План финансово-хозяйственной деятельности и отчёт о его выполнении размещён на официальном сайте ДОО.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В ДОО оборудованы помещения: -групповые помещения с отдельными спальными комнатами -6;

```
-музыкальный зал -1;
```

- -физкультурный и тренажерный залы -1;
- -кабинет заведующего-1;
- -методический кабинет -1;
- -кабинет учителя –логопеда-1;
- -кабинет психолога-1:
- -пищеблок -1;
- -прачечная -1;
- -медблок -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Воспитательно- образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения. В ДОУ имеются: интерактивная установка, аккустическая система, 3 компьютера, 4 ноутбука, переносной экран, синтезатор, музыкальный центр; 4 мультимедийные установки, магнитно-маркерные доски в дошкольных группах, музыкальные проигрыватели в каждой группе.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (производственный холодильник ШХ, 6 бытовых холодильника, морозильная камера, 4 электроплиты, электросковорода, электрическая мясорубка, 2 электроводонагреватели). В 2021г приобрели рецеркулятор, новый среднетемпературный холодильный шкаф для молочных продуктов, заменили водонагреватели.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, электрокотлом, производственными стиральной машиной и центрифугой, водонагревателем, электроутюгами, пылесосами.

В 2021 году проведен частичный косметический ремонт помещений групп, спален № 2, 4, 7, 9, 11, коридоров и тамбуров, ремонт отопительной системы в группе № 11, ремонт водопровода в подвальном помещении, замена оконных блоков в группах 2, 4, 7 и 9, в физзале и коридоре.

Медицинский блок: включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, имеется все необходимое оборудование, оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, в 2021 году обновлены: песочницы, машины, домики, паровозик, скамейки и лавочки. На 4 –х прогулочных площадках требуется замена теневых навесов, но из-за недостаточности финансирования пока нет возможности выполнить; 2) тротуарные дорожки на территорию ДОО требуют обновления и 2022г. будут заасфальтированы и благоустроены в рамках программы «Территория детства».

На территории ДОО имеется оборудованная физкультурная площадка с детским спортивным инвентарем, «Поляна сказок», цветники и огород.

В 2021 году в ДОО приобретены для детей: лого-робот «Пчелка» + 4 поля для занятий лого- роботом: «Цвета и формы», «Сказка», «Ферма», «На берегу моря», игровое оборудование «Почта», «Гараж», «Больница», «Бензокалонка», наглядные пособия и дидактические материалы, спортивное оборудование и инвентарь, бизиборды, геоборды, наборы для исследовательской деятельности, оборудование для метеоплощадки- «Ловец облаков», «Указатель ветра».

В 2021 году созданы силами сотрудников ДОО для детей:

- минимузей, посвященный BOB «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- изо-студия комната, специально оборудованная с мольбертами, столами и магнитномаркерной доской;
- театральная студия комната, специально оборудованная для детей с разными театрами, гримерной, ширмами, детскими костюмами;
- центр ранней профориентации «Мир профессий» комната, специально оборудованная по разным профессиям с модулями, атрибутами и ширмами.

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Групповые и внегрупповые помещения детского сада соответствуют гигиеническим требованиям, содержат социокультурные, природные и предметные средства, обеспечивающие разностороннее развитие детей в соответствии с возрастными особенностями. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Группы ДОО оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности, модулями. Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития обучающихся.

Большое внимание уделяется конструированию из различного материала, легоконструированию. Для организации этой работы создана «Игротека» с наборами деревянных конструкторов с разным количеством деталей, схем для дошкольных групп по конструированию и методических рекомендаций к их использованию, напольные конструкторы – мягкие модули, лего-конструкторы, наборы сюжетных деревянных конструкторов «Весёлый городок», «Ферма», «Транспорт», «Городок», «Цветной городок»; пластмассовые конструкторы «Теремок», «Строитель», игры для плоскостного конструирования «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Выложи из счетных палочек», развивающие игры для конструирования - «Уникуб» и кубики Никитина, игры Воскобовича: «Цветной квадрат», «Прозрачный квадрат», «Ромашка», «Геоконд», «Игровизоры», «Цветные счетные палочки» Кюизенера, Ю кубики «Орнаменты», «Контуры», логические блоки Дьёнеша. Руками педагогов на группах пособия: игровое пособие «Круги Луллия», «Волшебный круг», кейс сделаны «Плоскостное конструирование», «Пазл- конструктор», «Конструктор из цветных трубочек «Придумай и построй», игровые наборы Фребеля.

Организованы в ДОО для детей тематические уголки: «Космос», минимузей «Русского быта», «Моя малая Родина», комната по ознакомлению детей с ПДД.

Основные	Наличие	Основные пособия
направления	специальных	и специальное оборудование
развития	помещений	
Физическое	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных
развитие		мероприятий, тренажёры, мягкие модули, сенсорные дорожки, сухой бассейн, люстра «Чижевского»
		дорожки, сухои бассеин, люстра «-ижевского»
	Тренажерный зал	Тренажеры: «Гребной», «Беговая дорожка», «Ходики»,

		«Велотренажеры», «Батут», «Мини-Твистер»
	Кабинет психолога	Центры двигательной активности, центр
	Кабинст психолога	чентры двигательной активности, центр «Релаксации», «Сухой дождь», пузырьковая лампа, центр
	Manussans English	«Antuctpecc»
	Медицинский блок:	Медицинская техника: ростомер, спирометр, динамометр
	Кабинет	кистевой, электронные весы, сфигмоманометр
	Изолятор	медицинский, облучатель бактерицидный; мебель
	TT 11	медицинского блока.
	Игровой комплекс	Игровые мягкие модули, ролевые сюжетные комплекты, спортивная площадка.
	Групповые	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые
	помещения	модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности,
		художественная литература, магнитофон, аудиотека, видеотека, бактерицидные лампы на всех группах
	Холлы и	Фотовыставки, тематические выставки, выставки
	коридорные	детских рисунков и предметы продуктивной
	пролёты	деятельности детей
	Территория ДОУ	Спортивная площадка с турниками, стенками для
		лазанья, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину
Социально-	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, диски и другие
коммуникативное		носители со специальными программами,
развитие		музыкальные инструменты, акустическая система 5.1
r		для создания объемного звука, интерактивная доска,
		рецеркулятор
	Групповые	Центры познавательно-речевого развития,
	помещения	оборудование для исследовательской и опытнической
	помещения	деятельности детей (мини-лаборатория), материал
		для разного вида конструирования, экологические
		уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие
		игры, игры-головоломки, игры для развития
		логического мышления, развивающие таблицы,
		стенды, подбор детских презентаций по темам,
		детские библиотечки с подбором детской
		литературы, дидактических игр с
		литературоведческим содержанием, мини-музеи,
		мультимедийные установки для использования ИКТ
	Т	технологий в педагогическом процессе
	Территория ДОУ	Огород, поляна «Сказка», столовая для птиц,
		цветники, «Экологическая тропа», летние беседки,
		мини- пруд, уголок «Летом у плетня», метеостанция
Познавательное и	Групповые	Центры музыкально-художественного творчества,
речевое развитие	помещения	центры художественно-продуктивной деятельности,
		театры разных видов (настольный, кукольный,
		перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны,
		музыкальные инструменты, мини- музеи
	Территория ДОУ	Развивающая площадка «Игралочка»,, огород,
		выносная метеостанция, мини-пруд, уголок «Летом в
		деревне», «Столовая для птиц», цветники, «Поляна
		сказок», «Экологическая тропа», летние беседки
Художественно-	Холлы и	Фотовыставки, тематические выставки, выставки
11 дожествение	1100101D1 H	1 01 0 DDIO 1 WDKII, 1 OMBITI 1 OOKIIO DDIO 1 UDKII, DDIO 1 UDKII

эстетическое	коридорные	детских рисунков и предметы продуктивной
развитие	пролёты	деятельности детей
	Групповые	Уголки творчества, уголки с оборудованием для
	помещения	коррекции психомоторного развития, уголки
		уединения, театрально-музыкальные, тематические
		подборки, выставки.
Коррекционное	Кабинет учителя -	Компьютер, магнитофон, игры для коррекции
направление	логопеда	речевой сферы, таблицы, азбука разных видов
	Кабинет-психолога	(картонная, магнитная), картотеки, детские
		презентации по темам, инструменты для
		логопедического массажа, постановки звуков,
		тренажёры для коррекции речевого и
		физиологического дыхания, фонематического и
		физиологического слуха . Развивающие игры и
		игрушки, тематические -дидактические игры,
		маркерная доска, тактильная доска, зона релаксации с
		элементами сенсорной комнаты, центр воды и песка.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности.

#### Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОО разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад №1 г. Заволжска, при входе в здание ДОО установлена табличка Брайля.

В детском саду организована «Игротека» - комната, специально оборудованная, в т.ч. и для «особых детей» с развивающими играми, конструкторами разной направленности, релаксационным креслом, всевозможными тактильными дорожками, мягкими модулями.

# Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В ДОО уделяется должное внимание безопасности пребывания ребёнка в детском саду. С этой целью организована большая работа по созданию условий безопасности: регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Здание детского сада оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- -системой оповещение, обеспечивающей оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая в себя звуковой, световой оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения;
- автоматической системой пожарной сигнализации;
- видеонаблюдением (наружное и внутреннее).

Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарногигиенические мероприятия. Разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности, согласованный со всеми необходимыми службами. Имеется декларация пожарной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в детском саду. Администрацией разработан инструктаж по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности, так же алгоритм действий и план взаимодействия с соответствующими службами при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, составлены планы эвакуации персонала и воспитанников, разработана система

оповещения сотрудников при возникновении ЧС. Три раза в течение года проводятся учебные тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса — игра-тренировка «Действия при пожаре» «Действия при ЧС». Результаты тренировок фиксируются в журнале. Ежегодно в начале года составляются планы мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения ГО и ЧС и ознакомлению детей с ПДД, по которым коллектив углубленно работает. Работа велась по трем направлениям: педагоги-дети- родители. В течение года прошли следующие мероприятия.

Месяц	Работа с детьми	Работа с	Взаимодействие с
,		педагогами	родителями
Январь	Контроль пропускного режима. Инструкция «Организация прогулки зимой»	Проведение инструктажа «Организация прогулки в зимний период» Реставрация уголков безопасности и ПДД, внесение новых атрибутов	Консультация «Зимние опасности на дорогах» Оформление уголка по ПДД и ОБЖ Проверка старшим воспитателем «Выполнение регламента»
Февраль	Просмотр презентаций «Весенние опасности», поучительных фильмов, беседы по теме «Опасности весной»	Викторина «Правила дорожные взрослым знать положено»	Оформление стенда по ОБЖ «Весна прекрасная, но такая опасная»
Март	Познавательная викторина «Знание ПДД» Дни безопасности «Весенние каникулы»	Консультация «Весенние каникулы» Круглый стол «Делимся опытом» (как я обучаю детей ПДД)	Оформление стенда по ОБЖ «Какие опасности подстерегают детей дома»
Апрель	Отработка поведенческих навыков пожаробезопасного поведения, через создание специальных ситуаций. Игра-учёба «Действия при пожаре». Беседы «Витамины для нашего организма»	Учеба «Действия при пожаре» Участие в вебинаре «Оказание первой помощи»	Консультация «Что нужно знать о прививках»
Май	Познавательная игра «Лето – хорошо, лето – плохо» Конкурс- соревнование «Лучший	Деловая игра «Азбука дорожной безопасности» Заполнение аналитической справки	Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД» Памятка «Правила поведения в толпе»

	велосипедист»	«Мероприятия по ознакомлению детей ПДД»	
Июнь	Экскурсии к проезжей части	Беседы «Профилактика детского травматизма»	Консультация «Безопасное лето», Оформление стендов ОБЖ и ПДД «Летние опасности»
Август	Музыкальное развлечение «Уроки светофора»	Анкетирование педагогов «Необходимая помощь по ознакомлению детей ПДД»	Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения»
Сентябрь	Организация мероприятий в рамках месячника безопасности	Реализация мероприятий месячника «Детская безопасность» Оформление буклета «Примерное содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в разных возрастных группах»	Участие в мероприятиях месячника «Детская безопасность»
Октябрь	Игра-учёба «Действия при пожаре» Изобразительная деятельность «Осторожно! Дорога». Экскурсии к проезжей части	Круглый стол «Обзор литературы и пособий по ПДД, имеющейся в педкабинете» Учеба «Действия при пожаре»	Рисуем безопасный маршрут от дома до детского сада Выпуск газеты «Крепышок» по детской безопасности(ПДД и ГО и ЧС)
Ноябрь	Цикл бесед «Опасности на водоёмах», работа в комнате по ПДД: игровая ситуация «Водители – пешеходы»	Консультация «Мой дом – моя крепость» Викторина «Знаю ли я ПДД?»	Консультации: «Родители могут сами стать опасностью для своих детей»
Декабрь	Цикл бесед «Гирлянды и фейерверки в Новый год» Просмотр презентации «Один дома»	Подготовка материалов к областному конкурсу «Светофорчик»	Консультация «Зимние опасности на дорогах», оформление стенда по ОБЖ «Гирлянды и фейерверки в Новый год»

**Медицинское обслуживание** обеспечивает медсестра от ЦРБ. Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы, с учетом паспортом здоровья воспитанников. Составлен план профилактических мероприятий. На стенде «Советы Айболита» у медблока

выставлена информация для родителей и педагогов на актуальные темы, которая постоянно обновляется.

**Вывод:** В 2021 году материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррору, требованиям охраны труда, безопасному пребывания воспитанников, оборудовано и эстетично оформлено предметно-пространственная развивающая среда. Групповые и негрупповые помещения детского сада соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям, содержат социокультурные, природные и предметные средства, обеспечивающие разностороннее развитие детей в соответствии с возрастными особенностями.

## VII Насколько воспитанникам безопасно в ДОО? Насколько хорошо обеспечен за ними присмотр и уход?

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2.7 6	

#### Таблица VII

Параметры	0	1	2	3
	(He	(Удовлетв	(Хорошо)	(Отлично)
	удовлетво-	орительно	, ,	
	рительно)	)		
*Нарушения по	,			Нарушений по охране
охране жизни и				жизни и здоровья детей
здоровья детей (за				нет
последние три года)				36
*Процент				
воспитанников, с				Случаев травматизма
которыми				нет
произошел случай				
травматизма во				36
время				
образовательного				
процесса(средний				
показатель за				
последние три года)				
*Посещаемость		65%		
ребенком группы в				
ДОО		16.		
*Санитарно-				Санитарно-гигиенический
гигиенический				режим в группах
режим в группе(за				выполняется
последние три года)				
				36
*Наличие:				Выполнены все
- охранно-пожарной				требования
сигнализации,				
- тревожной кнопки,				3 6.
- забора вокруг				
здания ОО,				

- круглосуточной охраны территории OO		
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО		Исследования проводятся регулярно, 2 раза в год по сравнимым параметрам <b>36.</b>
*Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО(средний показатель за три года)		Средний показатель удовлетворенности родителей(законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО составил 96.7%

# VIII. Каково отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников?

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			3 б.

## Таблица VIII

Параметры	0	1	2	3
	(He	(Удовлетвор	(Хорошо)	(Отлично)
	удовлетвори-	ительно)		
	тельно)			
*Посещение				Наблюдается
родителями(законными				устойчивая
представителями)				положительная
воспитанников				динамика
родительских собраний				посещений за
в ДОО (за последние				последние три года
три года)				3 6.
* Участие родителей				Наблюдается
(Законных				устойчивая
представителей) в				положительная
мероприятиях ДОО (за				динамика участия

последние три года)	за последние три
	года
	3 6.
*Добровольная	Постоянная с
финансовая,	учетом стратегии
материальная помощь	развития ДОО
родителей(законных	36.
представителей)	
*Процент	Более 80%
родителей(законных	родителей
представителей)	высказывают
воспитанников	позитивное
высказывающих	отношение к ДОО
позитивное отношение	(по анкетированию
к ДОО(Результаты	96,7%)
анкетирования,	3 6.
опросов за	
предыдущий учебный	
год)	
*Обращение в	Более чем за три
вышестоящие	года от ДОО
организации	родителей не
	поступило жалоб в
	вышестоящие
	организации
	3 6.

#### БАЛЛ: 3 б.

Из-за пандемии в 2021 году изменились формы работы по сотрудничеству с родителями(законными представителями). В первое полугодие всё сотрудничество с родителями переведено в онлайн-формат. Педагогами каждой группы отдельно были созданы в социальной сети интернета через Viber, WhatsApp свои группы с родителями. Запланированные консультации, необходимая информация, обсуждения, видео и фотоматериалы выставлялись в этих группах для пользования и общения.

Во втором полугодии 2021 года проводились разнообразные формы работы с родителями - акции, фотовыставки, ежеквартально выпускалась газета для родителей «Крепышок», семейные клубы, работал консультативный пункт «Крепышок», библиотека для родителей.

В течение года родители принимали активное участие в конкурсах, анкетировании. Две трети семей воспитанников от общего количества приняли участие в выставках, творческих конкурсах разного уровня (см. таблицу выше).

В 2021 году продолжили работу семейные клубы в первое полугодие в онлайн-режиме, во второе полугодие очно: клуб «Здоровая семья» группа № 7, клуб «Книжки — малышки» группа № 4, клуб «Моя семья» группа № 2, клуб «Молодая семья» группа № 6, «За руку с семьей»- группа № 11, клуб «Игралочка» - группа № 6. Клубной работой было охвачено 60% родителей.

На базе детского сада функционирует консультативный пункт «Крепышок» для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

В 2021 году за консультативной помощью обратилось 35 человек и 69 родителей и все получили консультацию дистанционно, онлайн, в телефонном режиме или лично, соблюдая Регламент работы по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

На сайте ДОО в рубрике «Родители» систематически специалисты и педагоги ДОО размещают рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников, в рубрике «Новости » родители могут узнать о мероприятиях, которые проходят в детском саду.

Для родителей были выставлены на сайте ДОО, в группах «Родители», на стендах ДОО мероприятия:

- оформление вернисажа творческими работами детей на темы:
- «Зимняя песенка», «Наша Армия сильна», «Милой мамочки портрет», «Подснежники», «Весенняя палитра», «Здравствуй, лето», «Летние подарки», «Скоро в школу», «Овощи и фрукты нашего сада», «Осенний листопад», «Новогодняя сказка»;
- в день «Семьи, любви и верности» были организованы акции на группах «Сердечко для мамочки», «Семья это важно»;
- флешмоб «Мы вместе»;
- организованы акции «Безопасное детство», «Окно Победы», «Сирень Победы»;
- оформлены памятки «Учимся с детьми правильной речи», «Учите детей правильным действиям при терроре» и другие.

Среди родителей прошли анкетирования через соцсети «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», «Правила и безопасность дорожного движения» и др.

Родители(законные представители) удовлетворены доброжелательным отношением сотрудников к детям, индивидуальным подходом к каждому ребенку, с учетом интересов и склонностей детей, а так же сотрудничества с родителями. Анализ анкет показал, что 96,7 % дали положительную оценку деятельности детского сада.

В учреждении уполномоченный по правам ребёнка Варенова М.А. выставила на сайте ДОО и в группах соцсети для родителей(законных представителей) консультации: «Права ребёнка» и их соблюдение в семье», «Права ребёнка» и другие.

# IX.<u>Насколько хорошо ДОУ работает в партнёрстве с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями?</u>

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			3 б.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений.

Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными институтами.

В 2021 году с социальными партнерами были заключены договора и составлены планы взаимодействия. В учреждении на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения.

Наш детский сад взаимодействует:

- *с медицинским учреждением*-социальный партнер: Поликлиника ОБУЗ «Кинешемская центральная районная больница» Заволжский филиал.
- со школой и учреждениями образования социальные партнеры: МКОУ «Заволжский лицей», МКОУ школой №3,ОГБОУ «Кинешемский педагогический колледж», ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».
- *с учреждениями дополнительного образования* социальные партнеры: МКОУ ДОД «ЦДОДД», МАУ ДО «Заволжский ДЮСШ.

- *с учреждениями культуры с*оциальные партнеры: Заволжский городской художественно-краеведческий музей, МУК «Заволжская городская библиотека», ДШИ им. Воскресенских, МУК «Районный дом культуры».
- с общественными организациями, предприятиями города, органами власти, СМИ социальные партнеры: Военный комиссариат Ивановской области по Заволжскому району, ОБУСО« Заволжский ЦСО», ГИБДД г. Кинешма, Пожарная часть г. Заволжска, Газета «Авангард», ОГКУ "Центр занятости населения"», ГУ Управление пенсионного фонда РФ в Заволжском районе.

Во взаимодействии с социальными партнерами была проведена следующая работа на базе ДОО:

Социум	Кол-во
	совместных
	мероприятий
Детско-юношеский отдел Заволжской городской библиотеки	8
Заволжский городской художественно-краеведческий музей	3
МОУ «Заволжский лицей»	2
МКУК «Заволжский ГДК»	2
МКУДО ЦДО ДД	1
Редакцией газеты «Авангард»	6

- Детско-юношеский отдел Заволжской городской библиотеки: все группы акция «Всемирный день книгодарения»; группа №2 тематическая игровая беседа «Целитель детских душ»; группа №11 игровой досуг «Добрая хозяюшка»; группа №7 тематическое развлечение «День кошек», развлечение «Первое марта день птиц», тематическая беседа «Дарите книги с любовью»; группа №4 развлечение «В гости к мудрой сове», тематическая беседа «Дарите книги с любовью»; группа №6 тематическая беседа «Дарите книги с любовью», викторина «Произведения А. Барто»; группа №9 тематическая беседа в рамках акции «Путешествие по сказкам Пушкина»
- Заволжский городской художественно-краеведческим музей:
   группа №7 экскурсия к арт-объекту на площадь имени Бредихина Ф.А; группа
   №4 экскурсия к арт-объекту на площадь имени Бредихина Ф.А; группа №10 —
   экскурсия к арт-объекту на площадь имени Бредихина Ф.А
- ➤ МОУ «Заволжский лицей»:
  - труппа №6 –тематическое мероприятие «Слава тебе, солдат!»; группа №9 целевая экскурсия «Первый урок»
  - МКУК «Заволжский ГДК»: группа №2 посиделки «Масленица идет», группа №11 посиделки «Масленица идет»
- ▶ МКУДО ЦДО ДД: группа №10 встреча с тренером М.И.Балашовым «Знакомство с разными видами лыжной ходьбы»
- ▶ С редакцией газеты «Авангард»: информация о проводимых мероприятиях в этом учебном году.

## Таблица IX

-	1 0	T a	Ι	1 -
Параметры	0	1	2	3
	(He	(Удовле	(Хорошо)	(Отлично)
	удовлетво	творите		
	рительно)	льно)		
* Участие ДОО в				Принимали участие более
выставках,				чем в одном из
конкурсах,				перечисленных 1 раз в год
проектах				3 б.
Профессиональная				Статус федеральной
активность				методической площадки
ДОО:				«УМЦ Школа 2100» по
-работа в режиме				реализации ФГОС ДО
муниципальной				средствами Основной
опорной				образовательной
площадки				программы «Детский сад
- работа в режиме				2100»
региональной				Участники
инновационной				
площадки * работа в				инновационного проекта- «Комплексное развитие
-				_
режиме				1 -
федеральной				возраста средствами
инновационной				Основной образовательной
площадки				программы дошкольного
-работа в качестве				образования «Детский сад
соисполнителя в				2100» федеральная
региональных,				площадка учебно-
федеральных,				методического центра
международных				«Школа 2100» г. Москва
проектах				
-работа в режиме				Ежегодно проходят
базы практики,				стажировку-практику
стажерской				молодые педагоги из
площадки				ОГБОУ КПК, ФГБОУВО
повышения				КГУ.
квалификации				
педагогов других				
ДОО				3 6.
Система				Система информирования
информирования				функционирует и включает
местного				в себя: - сайт ДОО с
сообщества				актуальной информацией;
				- основные документы,
				нормирующие деятельность
				ДОО, доступны для
				родителей (размещены на
				стендах ДОО)
				-персональное
				информирование родителей
				о результатах и достижения
				их детей
	L			дотоп

		36.	
Отзывы СМИ		Регулярно	выходят
(за последние 3		публикации,	заметки,
года)		сюжеты,	интервью,
		позитивно	
		характеризующи	e
		деятельность ДО	O
		36.	

БАЛЛ: 3 б.

Сотрудничество с социальными институтами помогает решить образовательные задачи, способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. В результате удалось оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОО. Успешно происходит социализация детей и включенность их в различные мероприятия, организованные социальными партнёрами и педагогами ДОО.

В обеспечении открытости деятельности учреждения важную роль играет созданный официальный сайт ДОО. Информационный ресурс официального сайта ДОО формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью ДОО для всех участников образовательного процесса, партнеров и заинтересованных лиц.

Вниманию родителей, сотрудников ДОО, общественности представлена вся информация о дошкольном учреждении: о комплектовании групп, педагогах, об условиях осуществления образовательного процесса и содержания работы ДОО. Информация на сайте обновляется еженедельно. В рубрике «Родителям» систематически специалисты и педагоги ДОУ помещают рекомендации по воспитанию и развитию дошкольников. И очень важно, что каждое заинтересованное лицо может ознакомиться с нормативноправовой документацией деятельности. Работа детского сада освещается в муниципальной газете «Авангард». Родители пишут свои положительные отзывы о работе ДОО в книге отзывов детского сада.

**Вывод:** сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстроить открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире, воспитать у детей нравственно-патриотические чувства через знакомство с традициями и достопримечательностями родного города, края.

#### Х. Насколько в целом эффективно ДОО?

0 Неудовлетворительно	1Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
			3 б.

#### Таблица Х

Параметры	0 (неудовлетво- рительно)	1 (удовлетвори- тельно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Мониторинг в ДОО				
				3 б.
Федеральная				

опорная площадка		3 6.
Результаты анкетирования родителей		3 6.
Участие в конкурсах		3 б.
Отсутствие обоснованных жалоб		3 6.

**БАЛЛ:** 3 б

**Анализируя результаты работы учреждения за 2021 год** можно сказать, что МКДОУ «ЦРР — детский сад №1» является эффективно работающим образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- -выполнением муниципального задания за 2021 год;
- данными мониторинга, свидетельствующие об устойчивой стабилизации качества работы в течение последних 3-х лет;
- устойчиво высоким рейтинг МКДОУ «ЦРР детский сад №1» среди населения города (отсутствие обоснованных жалоб на ДОО, высокая оценка родителями деятельности ДОО);
- результативным участием в конкурсах воспитанников, педагогов и ДОО;
- -анализом результативности анкетирования родителей который показывает, что наш детский сад является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают детский сад с желанием, а родители активно участвуют во всех мероприятиях учреждения.

В работе детского сада отмечаются следующие положительные моменты:

- обеспечение высокого качества оказания образовательных услуг детям дошкольного возраста;
- > успешная социализация и адаптация детей в окружающем мире;
- успешное взаимодействие детей, педагогов, специалистов и родителей;
- > улучшение материально-технической базы ДОО:
- > стабильный, творческий коллектив.

Учредитель оценивает работу детского сада как стабильно работающую и развивающуюся в системе образования.

#### Успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что:

- -в ДОО работает федеральная методическая площадка «УМЦ Школа 2100» по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100»;
- ДОО участник инновационного проекта- «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» учебно-методического центра «Школа 2100»;
- проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога в организованных формах, активно проходит повышение квалификации через постоянно действующий семинар-практикум, через педагогические мастерские, творческие лаборатории и вебинары;

- в группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Для улучшения качества методической работы и воспитательно-образовательного процесса в ДОО следует продолжать работать по следующим направлениям:
- повышение образовательного уровня, квалификационных категорий, компетентности педагогов для улучшения качества образования дошкольников в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC  $\Pi$ O:
- -использование здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательной работы;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом современных требований к дошкольному образованию;
- взаимодействие по преемственности со школой в рамках введения  $\Phi \Gamma O C$  ДО и  $\Phi \Gamma O C$  НОО;
- повышение статуса воспитания в процессе образования, восстановление единства систем обучения и воспитания.

Несмотря на ограничительные меры из-за пандемии по новой коронавирусной инфекции ДОО в 2021 году стал победителем и участником конкурсов разного уровня:

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
п/п			
1	Конкурс «Калейдоскоп методических идей»	муниципальный	Призер
2	Конкурс «Веселые старты»	муниципальный	Победитель
3	Конкурс «Светофорчик»	муниципальный	Грамота победителя за II место
4	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	муниципальный	Благодарность
5	Конкурс «Покормите птиц»	муниципальный	Благодарность
6	Всероссийский природо- охранный социально- образовательный проект «Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Сертификат участника
7	«Лучшие праздничное оформление группы ДОУ к Новому году и Рождеству»	муниципальный	Диплом победителя за II место
8	Конкурс «После нас чисто и красиво»	муниципальный	Сертификат участника
9	Конкурс «Мини Мисс - Заволжска»	муниципальный	Благодарность
10	Творческий конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	международный	Участник
11	XX фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	областной	Дипломант
12	Фестиваль физкультурно- спортивного комплекса «Крошки - ГТОшки»	муниципальный	Победитель
13	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки»	муниципальный	Участник

**Вывод:** деятельность муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1» г. Заволжска соответствует

требованиям, предъявляемым к условиям, качеству воспитания и обучения детей дошкольного образовательного учреждения.

## XI. Как вы оцениваете улучшение ДОО( за последние 3 года)?

		2,7 б	
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
0	1	2	3

В течении последних 3-х лет прослеживается динамика в улучшении работы ДОО по следующим параметрам:

### Положительные показатели работы ДОО

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную
	положительную динамику
1.Условия пребывания воспитанников в ДОО	- оснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, - укрепление материально-технической базы и информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2.Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных направлениях	- своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу; -увеличение количества воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.
3.Реализация ООП ДО ДОО в соответствии с ФГОС ДО	<ul> <li>регулярность проведения мониторинговых исследований,</li> <li>улучшение кадровых условий реализации ООП ДО ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех образовательных областях.</li> </ul>
4.Повышение качества адаптации детей, сокращение сроков адаптации	- пополнение РППС, - психологическое сопровождение, -индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
5.Повышение психолого- педагогических условий реализации ООП ДО ДОО	- улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активности(творческие мастерские, соревнования, праздники, совместные проекты)
6.Повышение уровня кадрового обеспечения	<ul> <li>-повышение профессионального мастерства педагогов,</li> <li>-повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ,</li> <li>- своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов,</li> <li>- участие в работе федеральной инновационной площадки.</li> </ul>
7.Повышение уровня достижений педагогов	- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, проектах разного уровня.

8. Повышение уровня достижений воспитанников	- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах разного уровня.
9. Увеличение количества одарённых детей	- организация дополнительных образовательных услуг по разным направлениям
11.Удовлетворенность родителей законных представителей)обеспечением присмотра и ухода в ДОО	- создание системы сопровождения и консультирования семьи через консультативный центр; -анализ результативности анкетирования удовлетворенности родителей показывает -97%, ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают детский сад с желанием, а родители активно участвуют во всех мероприятиях.

#### Направления для улучшения:

Основными проблемами остаются недостаточное финансирование на укрепление материально-технической базы:

Направления улучшения, требующие финансирования	
1. Замена оконных блоков в группах № 6, муззале	
2. Замена веранд на прогулочных участках № 2.4,5,7	
3. Асфальтирование дорожек на территории ДОО	
4. Асфальтирование дороги к детскому саду	
5.Обновление и пополнение спортоборудования на спорплощадке и прогулочных	
участках	
6.Освещение территории ДОО	

Данные анализа результатов деятельности ДОУ представлены по состоянию на 01.01. 2022г.

Составили оценку деятельности ДОО на основе самообследования заведующий МКДОУ «ЦРР – детский сад N1» - Н.Л. Арлюкова, старший воспитатель МКДОУ «ЦРР – детский сад N1» - Н.Б. Кустова

Оценка составила: 24.9 балла – средний балл 2.7 балла.